

## **Сценарий мероприятия «Точки Роста» «Юный Биолог»**

Вступление. Добрый всем день. Что изучает наука биология? А зачем мы её изучаем? Я хотела бы, чтобы вы посмотрели на экран.

Видеоклип Майкла Джексона «Песнь Земли»

Зачем мы посмотрели это видео? Что увидели? О чём оно говорит?

**Сегодня ребята посоревнуются и определят лучших юных биологов-защитников природы.**

**Определяем название команд (вытягивают):**

- бабочки
- рыбки
- тигрята
- гребешки
- орлята

Давайте определим классовую принадлежность каждой команды!

**Представление Жюри 10-11 кл.(2+2)-остальные помощники в проведении**

Ну что начинаем!

**1.Придумайте Эмблему (нарисуйте) до 3 б.**

Игра для зрителей - расшифровать название животных (за правильный ответ конфетка)

- Льдоша (лошадь)
- Соль (лось)
- Вайруем (муравей)
- Бокаса (собака)
- Кабел (белка)
- Девьдем (медведь)
- Баобчак (бабочка)
- Шаугял (лягушка)

**2.Разминка (Загадки)-по очереди, если нет ответа предлагают другие, поднимая свою эмблему: по 1б. за правильный ответ**

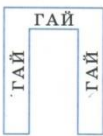
- Не по рыбам, а сеть расставляет (Паук)
- Что раньше появляется у растения мать –и - мачеха: листья или цветы? (цветы)
- Назовите самую маленькую птицу ( колибри )
- Какая птица на зиму белеет? (куропатка)
- В названии какой птицы 40 букв? (сорока)
- У каких птиц крылья покрыты чешуей? ( пингвин)ъ

- Гроза морей (акула)
- Цветок - юноша и девушка (Иван- да Марья)
- Растет ли дерево зимой? ( не растет, замирает)
- Сколько ног у паука? ( 8)
- Почему нельзя трогать яйца в гнездах руками? (бросит гнездо)
- Морской разбойник ( пират)
- Цветок – гадалка (ромашка)
- Морской гигант (кит)

### 3. Закончите примету (записать на листочке) по 2б за правильный ответ

- Туман над лесом стоит (к дождю)
- Собака в снегу кувиркается ( к перемене погоды, к бурану)
- Дым поднимается вверх ( к хорошей погоде)
- Ласточки и стрижи низко летают над землей ( к дождю)
- Проверяем на зрителях правильность

Игра со зрителями(поднимаем руку, не кричим)

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  <del>В</del><br> Д | <del>Б</del>  И <del>ТА</del>  |
| <hr/>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|  МОС                                                                                                 |  ’ МИН ”                     |
| <hr/>                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                    |
|                   | КО ””                                                                                                           |

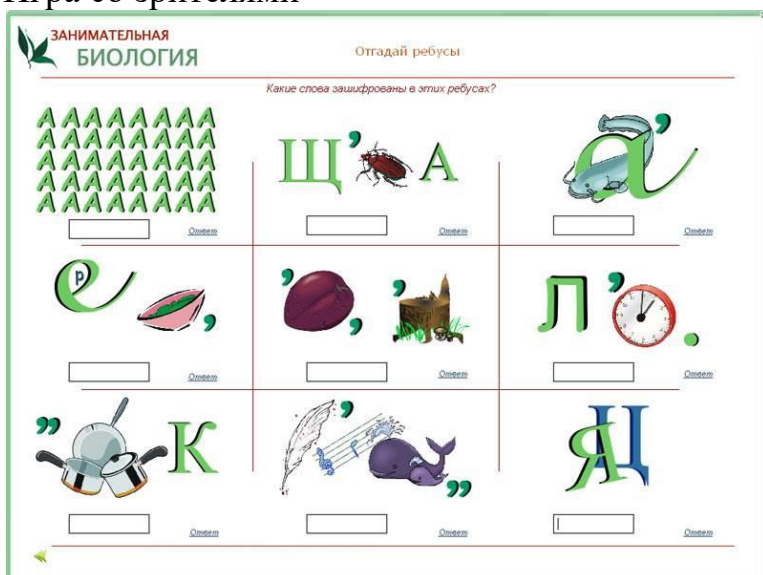
### 4. Викторина «Забавная анатомия» по 2б.-прочитайте вопросы, кто быстрее, поднимают эмблему, отвечаем не по порядку.

- У кого есть кисти, но нет рук? (У винограда, у рябины.)
- У кого есть почки, но нет желудка и печени? (У дерева, у кустарника.)
- У кого есть косточки, но нет скелета? (У абрикоса, у вишен, у сливы и пр.)
- Какие ноготки не царапаются и не знают маникюра? (Цветы ноготки, иначе – календула.)
- Чьи глазки разноцветные и никогда не моргают? (Цветы анютины глазки.)

## 5. Практическое задание: до 5б.

- Приготовить микропрепарат мякоти плода растения (общая инструкция)
- Сделать модель цветка семейства розоцветных (общая схема строения)
- Доказать, что в семенах растений есть жиры (информационный текст)
- Доказать, что в картофеле есть крахмал (информационный текст)
- Определите съедобные грибы и назовите их (перечень названий)
- Доказать, что в растениях есть вода (информационный текст)

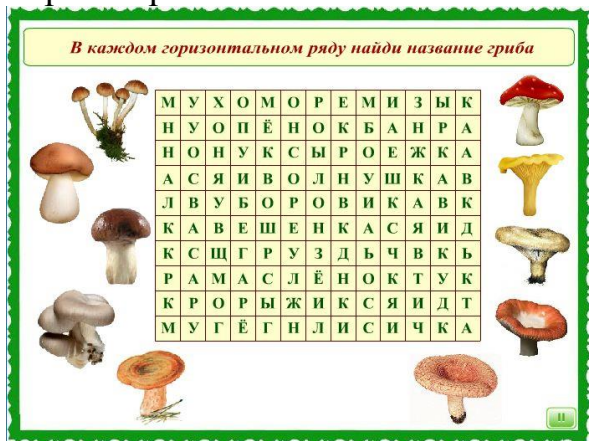
## Игра со зрителями



## 6. Театрализованное задание «Поведение животных» (изобразить животных, зрители и жюри должны угадать): до 5б

- Львиный прайд на отдыхе
- Семейство травоядных динозавров
- Пару лебедей на озере
- Бобры строят плотину
- Щука охотится в речке

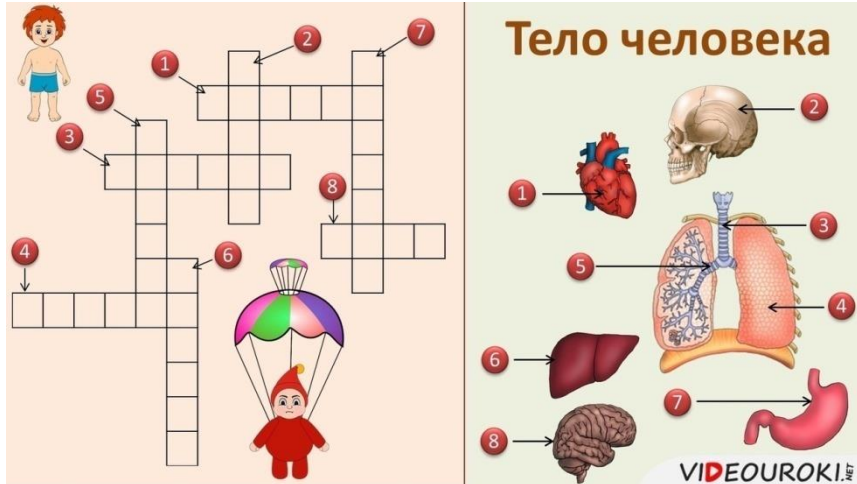
## Игра со зрителями



Подведение итогов, награждение победителя!(шоколадки, значки, сертификаты)

В завершении посмотрим небольшой поучительный мультик!

Допздание (в случае необходимости)



**Львиный прайд на отдыхе**

**Семью травоядных динозавров**

**Пару лебедей на озере**

**Бобры строят плотину**

**Щука охотится в речке**

**Бабочки**

**Рыбки**

**Тигрята**

**Гребешки**

# Орлята

## **Протокол конкурса «Юный биолог»**

| конкурсы                                                                                                                                                                                                                     | «Бабочки» | «Рыбки» | «Тигрята» | «Орлята» | «Гребешки» |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|-----------|----------|------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | Ф.И.      | Ф.И.    | Ф.И.      | Ф.И.     | Ф.И.       |
|                                                                                                                                                                                                                              | Класс     | Класс   | Класс     | Класс    | Класс      |
| <b>Эмблема:</b><br>Понятно, чётко, ярко- 3б<br>Не понятно, не чётко, но ярко- 2б<br>Не понятно, не чётко, не ярко - 1б                                                                                                       |           |         |           |          |            |
| <b>Разминка:</b><br>За каждый верный ответ 1б                                                                                                                                                                                |           |         |           |          |            |
| <b>Закончи примету:</b><br>За каждое верное завершение приметы 2б                                                                                                                                                            |           |         |           |          |            |
| <b>Забавная анатомия:</b><br>За верный ответ -2б                                                                                                                                                                             |           |         |           |          |            |
| <b>Практическое задание:</b><br>Верно сделано и объяснено-5б<br>Верно сделано, но объяснение скудно -4б<br>Верно сделано, но без объяснения-3б<br>Частично верно сделано и объяснено-2б<br>Частично верно без объяснения -1б |           |         |           |          |            |
| <b>Театрализованное представление:</b><br>Было понятно и интересно-5б<br>Было понятно и частично интересно-4б<br>Было понятно и просто-3б<br>Понятно с подсказкой -2б<br>Не поняли, даже с подсказкой - 1б                   |           |         |           |          |            |

## Приготовить микропрепарат мякоти плода растения

*Инструкция:*

- 1.Разрезаем плод, отделяем кусочек мякоти плода препаровальной иглой;
- 2.Помещаем его на предметное стекло в каплю воды, расправляем и накрываем покровным стеклом.
- 3.Помещаем под микроскоп и находим клетки

## Сделать модель цветка семейства розоцветных из пластилина

*Информационный текст:*



Цветок розоцветных состоит из:

- 5 чашелистиков
- 5 лепестков
- 5 тычинок
- 1 пестик



### Доказать, что в семенах растений есть жиры.

Информационный текст:



Как доказать. Если мы возьмём кусочек растительной ткани поместим в пробирку и нагреем, то увидим, что пробирка запотела. Если продолжим нагревание, то ткань сгорит и превратится в золу. Это говорит о том, что органические вещества сгорели, в золе остались неорганические вещества. Наличие углеводов (крахмала) можно доказать с помощью йода. Капните капельку йода на срез картошки, она посинеет. Если поместить семена растений на лист бумаги, раздавить семена, то образуется масляное(жирное)пятно.

### Докажите, что в картофеле есть крахмал.

Информационный текст:



Как доказать. Если мы возьмём кусочек растительной ткани поместим в пробирку и нагреем, то увидим, что пробирка запотела. Если продолжим нагревание, то ткань сгорит и превратится в золу. Это говорит о том, что органические вещества сгорели, в золе остались неорганические вещества. Наличие углеводов (крахмала) можно доказать с помощью йода. Капните капельку йода на срез картошки, она посинеет. Если поместить семена растений на лист бумаги, раздавить семена, то образуется масляное(жирное)пятно

## Определите съедобные грибы, назовите их.

*Определитель грибов:*

### Съедобные грибы



## Доказать, что в растениях есть вода.

Информационный текст:



Как доказать. Если мы возьмём кусочек растительной ткани поместим в пробирку и нагреем, то увидим, что пробирка запотела. Если продолжим нагревание, то ткань сгорит и превратится в золу. Это говорит о том, что органические вещества сгорели, в золе остались неорганические вещества. Наличие углеводов (крахмала) можно доказать с помощью йода. Капните капельку йода на срез картошки, она посинеет. Если поместить семена растений на лист бумаги, раздавить семена, то образуется масляное (жирное) пятно