

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская
средняя школа

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом
МБОУ Усольской СШ

Директор МБОУ Усольской СШ
Раздайбеда Л.В.

(протокол от 17 апреля 2023 г. № 6 Приказ № 047 от 17 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Усольской средней школы за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Усольская средняя школа
Руководитель	Раздайбеда Лидия Викторовна
Адрес организации	663710 Россия, Красноярский край, Дзержинский район, д. Усолка, ул. Молодежная 1А
Телефон, факс	8(391)6725222
Адрес электронной почты	ysolka@inbox.ru
Учредитель	Управление образования администрации Дзержинского района
Дата создания	1956 год
Лицензия	от 07.10.2016 № ЛО35-01211-24/00241209
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.10.2016 № 4668, серия 24 А01 № 0001146

МБОУ Усольская средняя школа (далее — Школа) расположена д. Усолка, Дзержинского района. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах. Население деревни примерно 540 человек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего

и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ адаптационного периода показал, что переход произошёл и учащиеся чувствуют себя комфортно. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, и есть возможность составлять рабочую программу через электронную платформу «Конструктор рабочих программ».

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы спортивное оборудование соответствовало санитарным требованиям, было исправным. В школе создан и работает школьный спортивный клуб «Юниор».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В начальных классах учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания по следующим направлениям:

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры; - патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского Национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам Главной целью воспитательной работы школы является: создание образовательно – воспитательной среды, способствующей нравственному, интеллектуальному, физическому развитию ребёнка и его социализации в современном обществе, труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей. С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего

образования. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями или их законными представителями», «Самоуправление», «Профорентация», варианты – «Общешкольные дела», Социальное партнерство (сетевое взаимодействие), «Внешкольные мероприятия», «Наша безопасность в наших руках», «Организация предметно-эстетической среды», «Экскурсии», «Детские общественные объединения».

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, отряд волонтеров школы, «РДШ», детскую организацию «Флотилия»;
- 6) организует для школьников экскурсии и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организует профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников РОВД. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проводилась систематическая работа с родителями по

разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. С обучающимися 1-11 классов проводились акции: «Снежный десант», «Блокадный хлеб», «В здоровом теле – здоровый дух!», игра «Зарница», «Осенняя и Весенняя недели добра!». Были организованы следующие мероприятия: «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Бессмертный полк», «Окна России», «Письмо солдату».

В школе организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в мероприятиях по благоустройству и очистке школьной территории и благоустройстве обелиска участников Отечественной войны. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществлялась через систему урочной и внеурочной деятельности и призвана воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Проведены мероприятия: тематические классные часы, посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», онлайн конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина - Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях: Тест по истории Отечества (дистанционно), «Диктант Победы», акции «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

Большое внимание уделялось формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности». Участвовали во Всероссийской образовательной акция «Урок Цифры». Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим

периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через ежегодный план работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам через организацию общешкольных мероприятий, работу объединений, организацию совместных мероприятий с библиотекой, СДК д.Усолка, итоговых линеек, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивных соревнований, волонтерскую деятельность и т.д.

В рамках реализации воспитательной программы школы были проведены традиционные мероприятия:

№	Название мероприятия	Месяц	Классы
1	«День Знаний» - торжественная линейка. Урок Знаний	Сентябрь	1-11
2	Спортивные праздники, состязания, турниры, старты, слеты	В течение года	1-11
3	Творческие конкурсы	В течение года	1-11
4	Трудовой десант - уборка пришкольной территории - «Чистый и уютный класс» - «Посади дерево!»	В течение года	1-11
5	Международный день пожилого человека – поздравительная программа	Октябрь	1-11
6	Концертная программа, посвященная Дню Учителя	Октябрь	1-11
7	Праздничная программа, посвященная Дню матери	Ноябрь	1-11
8	День борьбы со СПИДом	Декабрь	8-11
9	День Конституции	Декабрь	1-11
10	Новогодние мероприятия	Декабрь	1-11
11	День освобождения города Ленинграда от	Январь	1-11

	немецкофашистских захватчиков.		
12	Спортивный праздник, посвященный Дню защитника	Февраль	1-11
13	Концертная программа, посвященная Международному женскому дню	Март	1-11
14	Митинг, посвященный Победе в ВОВ, «Бессмертный полк», концерт.	Май	1-11

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выводы: По результатам опроса учащихся и их родителей, проведенного в декабре 2022 года, можно сделать вывод, что в целом респонденты удовлетворены воспитательным процессом в школе. Но есть пожелания включать в воспитательный план график больше спортивных мероприятий, использовать интерактивные формы проведения, расширять сетевое взаимодействие, организовывать больше экскурсий профориентационной направленности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

ее работы и развитию материальной базы
--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет командиров экипажей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Показатели за 2022 год

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	66
	— начальная школа	22
	— основная школа	35
	— средняя школа	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	
	— об основном общем образовании	7
	— среднем общем образовании	4
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	
	— в основной школе	0
	— средней школе	1

Приведенные показатели показывают, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильном количестве обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году в Школе было 8 человек.
4 учащихся обучались в начальной школе, 4 – в основной. Один закончил 9 классов и получил свидетельство об обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены	
		Ко-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		условно	
								Ко-во	%	Ко-во	%	Ко-во	%
2	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	10	83	5	42	0	0	2	17	2	17	0	0
4	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	21	19	90	7	33	0		2	10	2	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 11 процента (в 2021 был 44%), а учащихся, окончивших на «5»- нет. По решению педсовета, неуспевающие учащиеся, с согласия родителей, отправлены на ПМПК.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	-------	--------	----------	----------	-------------	----------

ы	о обуч -ся	успеваю т		год		год		Всего		Из них н/а		ны условно	
		Кол -во	%	С отме тками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
5	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
6	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
6К	1+1	1+1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	0	0								
8	11	11	100	3	27	0	0	0	0	0	0	0	0
9	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итог о</i>	36+1	36+ 1	100	10	28	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 процента (в 2021 был 20%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Все го обу ч-ся	Из них успеваю т		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Смени ли форму обучен ия	
		Ко л- во	%	С отмет ками	%	С отмет кам	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	Кол- во	%	%	Кол - во

				«4» и «5»		и «5»									
10	4	4	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	8	8	100	3	35	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильна, а «качество» в 2022 учебном году снизилось на 29 % (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 67%) количество детей было больше, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В 2022 году ВПР весной не проводилась, по приказу Минобрнауки РФ, перенесена на осень: в сентябре учащиеся 5-9-х классах писали ВПР, за предыдущий год. В 5 классе за 4, в 6 классе за 5, в 7 классе за 6, в 8 классе за 7, в 9 классе за 8 класс.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации, а использовались, как входные контрольные работы. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты соответствующие годовым оценкам, полученным по итогам 2021-2022 учебного года. Для более объективного способа получения результатов, запланировали на 2023 год провести ВПР в компьютерной форме, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в Школу не были зачислены учащиеся, прибывшие из ДНР, ЛНР.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, 100% учащихся сдавали русский язык и математику(базовую), и дополнительно 25% для поступления в ВУЗ сдавали биологию и химию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Средний балл
Русский язык	4	-	-	54
Математика (базовая)	4	1	2	4
Химия	1	-	-	57
Биология	1	-	-	62
Итого:		1	2	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

С 01.09.2022 года в Школе исполняется церемония поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о государственной символике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в ВУЗ	Поступили в профессион альную ОО	Устро ились на рабо ту	Пош ли на сроч ную слу жбу по приз ыву
2022	8	5	0	2	4	1	3	0	0

В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые пошли учиться в 10 класс в среднем сохраняется.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году снизилось по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагога, из них 1 — внутренних совместителей. Из них 1 человек прошел переподготовку на базе ИПК г. Красноярск и получил диплом, дающий право преподавать математику в школе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 2495 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2179 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2179 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2179	2179
3	Художественная	142	56
4	Справочная	32	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 46 дисков; Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 49.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 4 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеется 11 учебных кабинетов, 7 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет технологии для девочек.

С первого сентября 2022 года в школе был открыт Центр «Точка роста». Отремонтированы 3 кабинета: химии, биологии, географии. В них заменена мебель, в соответствии с требованиями. В центре работают 5 педагогов. Получено новое оборудование:

- 3 цифровых лаборатории по химии, физике, биологии
- 9 ноутбуков
- 6 цифровых микроскопов
- ОГЭ по химии
- 3 МФУ
- 3 модуля технического зрения
- 1 Робототехнический набор «Клик»
- 3 конструктора программируемых моделей инженерных систем.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

С марта 2022 года Школа ведет учет микроtraвм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микроtraвм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микроtraвм работников Школа:

- приобрели жалюзи и ролы в 8 учебных кабинетах;
- закупили 6 новых столов для учителей;
- заменено напольное покрытие в 5 учебных кабинетах;
- стол для робототехнике;
- заменены классные доски в 2 кабинетах;
- приобрели 16 стеллажей для книг в учебных кабинетах и лабораториях.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о школьной системе оценки качества образования, утверждённого приказом директора №078 от 28.08.2020года. Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе ГИА обучающихся 9,11х классов)- 100% учащихся 9,11 классов получили аттестаты;
- метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики) – 90% учащихся показали уровень не ниже базового;
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)-98% учащихся имеют средний и высокий уровень;
- здоровье обучающихся (динамика)- диспансеризацию и медосмотры прошли 94% учащихся;
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов- 63% удовлетворены, 27% скорее удовлетворены. Высказаны пожелания о продолжении реализации профильного обучения в старших классах (естественнонаучное и социально-экономическое направления);
- профессиональное самоопределение обучающихся- 100% учащихся 8-11 классов приняли участие в мероприятиях и экскурсиях разного уровня.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФКГОС) и обновлённых ФГОС(1,5 классы)-100% наличие ООП;
- рабочие программы по предметам УП- 100% реализация рабочих программ
- программы внеурочной деятельности-100% реализация рабочих программ
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС и ФКГОС)-100% прохождение программного материала;
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися- посещено 54 урока, у 10 учителей по разным целевым установкам, проведены индивидуальные собеседования.
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)- 100% реализация программ воспитания и рабочих программ по внеурочной деятельности;
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе;
- адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение- обновлено оборудование по химии и биологии (лаборатории и кабинеты образовательного центра «Точка роста»);
- информационно-развивающая среда-организована работа педагогов и учащихся на платформах «Конструктор рабочих программ», «Конструктор УП», «ФГ-реш», «Учи.ру», ;

- санитарно-гигиенические и эстетические условия- создан образовательный центр «Точка роста» в трёх кабинетах, соответствующий СанПиНам;
- медицинское сопровождение- налажено взаимодействие фельдшера со школой, в разных направлениях;
- организация питания-100% учащихся питаются (98% бесплатно);
- психологический климат в образовательном учреждении- 92% учащихся и 86% родителей считают, что в школе создан благоприятный психологический климат;
- использование социальной сферы деревни, района и края- создаются совместные УСДК концертные программы, проводятся социальные акции волонтерами школы;
- кадровое обеспечение- 100% обеспечение педагогическими кадрами;
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) – 100% реализация графика работы;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение- 75% электронный.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	66
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	35
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах,	человек (процент)	50 (75%)

конкурсах, от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	6 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
— с высшим образованием		16
— высшим педагогическим образованием		15
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		(0%)
— первой		14 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников	человек (процент)	

с педагогическим стажем:		
— до 5 лет		4 (22%)
— больше 30 лет		5 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		2 (11%)
— от 55 лет		3 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	33
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет

— системы контроля распечатки материалов		<i>нет</i>
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом , от общей численности обучающихся	человек (процент)	<i>66 (100%)</i>
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	<i>35,1</i>

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.