

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
Усольская средняя школа

«Утверждаю»  
Директор МБОУ Усольской СШ  
Раздайбеда Л.В.  
Приказ № 049 от 18.04.2025 г.

**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

для организаций отдыха детей и их  
оздоровления

МБОУ Усольской СШ

«Муравейник»

2025 г.

## **I. Общие положения**

Программа воспитательной работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» на базе МБОУ Усольская СШ (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно – целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно - нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно - деятельностный и аксиологический.

Системно - деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

### **1. Принципы реализации Программы:**

- Принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- Принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- Принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- Принципу возрастных и индивидуальных особенностей

воспитанников и их групп;

- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## **II. Целевой раздел Программы**

2. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

3. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в организации отдыха детей и их оздоровления, а также в иных организациях, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха.

4. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник»:

6,6 — 10 лет— дети младшего школьного возраста;

11—15 лет—дети среднего школьного возраста;

5. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

- В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

6. Разделы Программы раскрывают особенности формирования

содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник».

### III Содержательный раздел

В основу каждого направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Муравейник» включают в себя:

**гражданское воспитание:** формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

**патриотическое воспитание:** воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

**духовно-нравственное воспитание:** воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

**эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

**физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:** компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей; познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

**В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории,** как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества. Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах:

- информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;
- игровые форматы,

направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;
- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности;
- просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;
- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;
- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания;
- проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий: торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации; тематические дни; использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.
- Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Форматы мероприятий:  
проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности; проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

вовлечение детей старших отрядов в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно- нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга; посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

- Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания могут проводиться информационные часы и акции.

- Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком - государственным языком Российской Федерации.

Формы мероприятий:

организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре; культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные часы, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

- проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

- Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей; экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде, обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме; беседы об особенностях родного края; акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в

целом в организации отдыха детей и их оздоровления; ведение дневника погоды (для детей младшего школьного возраста), обучение приемам определения температуры воздуха, облачности, типов облаков, направления ветра (при наличии метеорологической станции в организации отдыха детей и их оздоровления), конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику; встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эковолонтерами.

**Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий,**

направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
- организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержка инициатив детей, вожатых и педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно духовная, благотворительная, искусство);
- мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первоосновы

принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;

- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### **Инвариантные общие содержательные модули включают:**

#### **- Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».**

Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Физическое воспитание реализуется посредством:

физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;

- дополнительных обще развивающих программ фи культурно-спортивной направленности («Здоровейка», обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое - питание.рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### **- Модуль «Культура России».**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления. Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций;

- участие в виртуальных экскурсиях и выставках;
- проведение «громких» чтений, чтений по ролям;
- постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России»

возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура. РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».**

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате организации отдыха детей и их оздоровления педагога-психолога и включает в себя описание работы педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления), которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога (структурного подразделения оказания психолого-педагогической помощи организации отдыха детей и их оздоровления) включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления:

- сохранение и укрепление психического здоровья детей;
- содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями;
- психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий;
- детей участников (ветеранов) специальной военной операции;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержка детских объединений.

Формы психолого-педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно - развивающая работа, профилактика, просвещение.

### **Модуль «Детское самоуправление».**

На уровне организации отдыха детей и их оздоровления: самоуправление в организации отдыха детей и их оздоровления может складываться из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся:

- дежурный отряд, творческие и инициативные группы, советы дела.

Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя:

- совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей);
- соответствия символов и процедур награждения укладу организации отдыха детей и их оздоровления, качеству воспитывающей среды, символике организации отдыха детей и их оздоровления;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда. Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всей организации отдыха детей и их оздоровления, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера;

- на социальном уровне представляет собой:
- вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях;
- объявление благодарности ребенку, родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям), за личные достижения;
- публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио;
- размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления;
- ступени роста статуса ребенка;
- на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### **Модуль «Инклюзивное пространство».**

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни. При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база);
- материально - техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы вожатых, воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

### **Модуль «Профориентация».**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций.

### **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его

месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность.

Воспитательный потенциал данного модуля реализуется в рамках следующих возможных мероприятий и форм воспитательной работы:

- Классные встречи с успешными активистами Движения Первых — открытый диалог «путь к успеху» (в рамках района, области), волонтерские мастер-классы — проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;
- акции по благоустройству территории, посадке деревьев, уборке природных зон - вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие;
- социальные акции — мероприятия по сбору вещей, игрушек, книг для детских домов и мало обеспеченных семей с целью развития у детей чувств сопричастности и социальной ответственности;
- организация мероприятий для младших отрядов старшие дети помогают в организации игр, представлений и праздников для младших, что развивает навыки заботы о других и лидерские качества; акции по защите животных сбор корма для приютов, изготовление кормушек для птиц и так далее, что развивает чувство ответственности и доброты;
- обучение навыкам оказания первой помощи — тренинги по оказанию первой помощи помогают детям научиться заботиться о других и быть полезными в экстренных ситуациях;
- благоустройство мемориалов и памятных мест, изучение исторического значения этих объектов с целью укрепления патриотизма и чувства уважения к культурному наследию;
- медиа-волонтерство ведение блога, создание фото и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

### **Вариативные содержательные модули.**

#### **- Модуль «Экскурсии и походы».**

Для детей и подростков организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии: профориентационные, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, картинную галерею, технопарк.(в рамках района, области)

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества.

В зависимости от возраста детей выбирается тематика, форма, продолжительность, оценка результативности экскурсии и похода.

Для описания работы по данному модулю целесообразно указать партнерские организации, а также раскрыть механизм подготовки и проведения экскурсии или похода. Деятельность в рамках данного модуля определяется формой организации отдыха детей и их оздоровления.

#### **- Модуль «Кружки и секции».**

Дополнительное образование детей в организации отдыха детей и их оздоровления может являться одним из основных видов деятельности и реализовываться через деятельность объединения дополнительного образования «Музееведения»,

дополняющего программу смены в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Реализовывается воспитательный потенциал дополнительного образования в рамках одной направленности дополнительной общеразвивающей программы: туристско - краеведческая.

#### **- Модуль «Цифровая и медиа-среда».**

Цифровая среда воспитания предполагает ряд следующих мероприятий:

- телемосты, онлайн - встречи, видеоконференции;
- занятия направленные на формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма, профилактики травли в информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- онлайн - мероприятия в официальных группах организации в социальных сетях;
- освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Воспитательный потенциал медиа пространства реализуется в рамках следующих видов и форм воспитательной работы:

- детский редакционный совет с участием консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету (стенгазету), детское радио или телевидение, телеграммканал) наиболее интересных моментов жизни своего отряда или организации отдыха детей и их оздоровления;
- детская группа, принимающая участие в поддержке интернет - сайта организации и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в информационном пространстве, привлечения внимания общественности, информационного продвижения ценностей организации отдыха детей и их оздоровления и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями) могли бы открыто обсуждаться значимые для жизнедеятельности организации вопросы;
- детская медиа - студия, в рамках которой создаются фотографии, ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, экологическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах с детскими творческими медиа продуктами.

Механизмом реализации информационного обеспечения является информирование возможных участников воспитательного процесса об организации отдыха и оздоровления детей через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и средства массовой информации.

#### **Модуль «Проектная деятельность».**

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления в основном реализуется в формах: конкурс детских проектов.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень,

расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

### **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения».**

Детская дипломатия объединяет детей, проявляющих интерес к общению с детьми другой страны. Дети знакомят друг друга с культурой, языком, этикетом, историей своих стран.

Данный модуль может быть реализован в следующих формах воспитательной работы:

- международные акции, в которых участвуют дети, преподаватели, волонтеры из разных стран мира;
- международные детские и молодежные форумы;
- международные фестивали и конкурсы художественного, технического творчества или спортивные соревнования.

При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Уровни реализации содержания включают в себя:

При планировании и реализации содержания Программы используются следующие уровни воспитательной работы:

- Обще лагерьный уровень, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- Меж отрядный уровень, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам). Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- Групповой уровень, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерьном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- Отрядный уровень, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
- планирование и проведение отрядной деятельности;

- поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
  - организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и обще лагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;
  - формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, элементы тренингов на сплочение и командо образование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;
  - предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно-гигиенических требований;
  - принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;
  - диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;
  - аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;
  - поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха детей и их оздоровления, при взаимодействии с администрацией организации отдыха детей и их оздоровления. При формировании структуры отрядного самоуправления применяется метод чередования творческих поручений;
  - проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;
  - проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек - анализ дня, огонек прощания, тематический огонек, коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;
  - организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).
- Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического

сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### **IV Организационный раздел**

Особенности воспитательной работы в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Держава» обусловлены прежде всего ресурсным потенциалом, продолжительностью пребывания ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления в течение дня, его занятостью, в том числе обязательной образовательной или трудовой деятельностью, а также средой, в которой реализуется Программа.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе общеобразовательной организации МБОУ Усольской СШ. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Уклад летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Муравейник» задает расписание деятельности организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад организации включает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытность организации. На формирование уклада организации отдыха детей и их оздоровления влияют региональные особенности: исторические, этнокультурные, социально-экономические, художественно-культурные, а также тип поселения.

Уклад организации отдыха детей и их оздоровления непосредственно связан с такими характеристиками, как открытость организации как социальной среды; цикличность (организация отдыха детей и их оздоровления как воспитательная организация существует в ситуации сменяемости периодов переходя от периода активной деятельности во время смен к подготовительно-обобщающему периоду в межсезонье); временность (коллектив каждой смены различен); вариативность (разнообразие видов деятельности, подвижность межличностных контактов, интенсивность отношений); предопределенность законов и традиций.

Элементами уклада являются:

- Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, сотрудников организации в течение смены и формирует архитектурно-планировочные особенности организации отдыха детей и их оздоровления (близость к природной среде, благоустроенность, техническая оснащенность, инфраструктура помещений для бытовых, досуговых, образовательных, спортивных и других занятий). Учитывая круглосуточное нахождение ребенка в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо обеспечить комфортность решения естественно-

культурных задач социализации (самообслуживание, гигиена).

- Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности», «закон территории» и другие. Планирование программы смены должно быть соотнесено с задачей оздоровления и отдыха детей в каникулярный период, а продолжительность двигательной активности и прогулок<sup>1</sup> не должны быть сокращены из-за насыщенности мероприятиями. Учитывая интенсивность деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием, необходимо использовать разнообразие и чередование форм деятельности.
- Корпоративная культура организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада и состоит из: миссии организации отдыха детей и их оздоровления, сформированных ценностей, правил и норм поведения, трудового этикета и стиля взаимоотношений с детьми и их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями), внешнего вида сотрудников и детей.
- Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы и другие. Каждый элемент символического пространства организации отдыха детей и их оздоровления имеет условный (символический) смысл и эмоциональную окраску, тесно связанную по своей сути и смыслу с целями, задачами, базовыми ценностями и принципами жизнедеятельности организации, и государственной политикой в области воспитания, используемые в практической деятельности. Песенно-музыкальная культура должна быть основана на отечественном наследии, лучших образцах песенного и музыкального творчества. Легенды являются уникальным инструментом осознания ребенком в процессе обсуждения с коллективом нравственных категорий, ценностей, являющимися основой воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления. Также к символическому пространству относятся информационные стенды для детей и сотрудников, отрядные уголки, дизайн воспитывающей среды, малые архитектурные формы, которые взаимно дополняют и усиливают воспитательных эффект посредством интеграции в символическое пространство и игровую модель.

Ритуалы могут быть:

торжественными (по поводу символических событий из жизни организации отдыха детей и их оздоровления, общественной жизни): торжественные линейки, ритуалы, связанные с атрибутами организации (знамя, флаг, памятный знак), организация почетного караула, смотр, ритуалы почести героям: возложение гирлянд и другое; ритуалы повседневной жизни, которые насыщают деятельность организации эмоционально-игровой атмосферой. Они регулируют самые повторяющиеся (традиционные) действия, необходимые для стабильного функционирования организации: передача дежурства, начало или завершение дела, дня, рабочая линейка, либо могут представлять эмоциональный (романтический) фон повседневной жизни организации: «тайный знак» ритуал приветствия для участников смены или игровой ситуации в организации отдыха детей и их оздоровления; передача «наказа» (обращение) от смены к смене и другое.

Реализация Программы включает в себя:

- Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления подбор и обучение педагогического состава с практическими блоками освоения реализации содержания Программы, установочное педагогическое совещание с включением всего кадрового состава, подготовка методических материалов, включая примеры сценариев для проведения работы на отрядном уровне, планирование деятельности, информационную работу с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).
- Организационный период смены связан с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив. Содержание событий организационного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

## Календарный план работы

|                    |  |  |  |  | <b>1 июня 2025</b><br><b>Будем знакомы! Будем дружить!</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>2 июня 2025</b><br><b>«Здоровое движение»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-08.40</b>  |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>8.40-8.50</b>   |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>08.50-09.00</b> |  |  |  |  | утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>09.00-09.30</b> |  |  |  |  | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>09.30-13.00</b> |  |  |  |  | <p>Открытие лагерной смены «Муравейник»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации.</li> <li>-Исполнение гимна Российской Федерации.</li> <li>- Знакомство с режимом дня.</li> </ul> <p>-Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Квест «Тропа Доверия»</li> <li>-Выбор актива, оформление отрядных уголков: название отряда, речёвка,</li> </ul> <p>- Операция «Уют» Работа по отрядам (оформление отрядной атрибутики, оформление кабинетов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Акция «Мы за ЗОЖ»</li> <li>- Конкурс рисунков «Мы против вредных привычек»</li> <li>-Игровая программа «Путешествие в страну Витаминию»</li> </ul> <p>-Выпуск буклетов о вреде энергетических напитков, лимонадов, фастфуда. - Игры на сплочение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игры на свежем воздухе</li> </ul> |
| <b>13.00-13.30</b> |  |  |  |  | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>13.30-14.25</b> |  |  |  |  | Занятия по интересам,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>14.25-14.30</b> |  |  |  |  | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>14.30</b>       |  |  |  |  | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| 3 июня 2025<br>«День творчества» |                                                                                                                   | 4 июня 2025<br>«Великие изобретения юткрития»                                                                                                                                          |  | 5 июня 2025<br>«День Защиты<br>окружающей среды»                                                                                                                                                                                                  |  | 6 июня 2025<br>«День безопасности»                                                                                                                                  |  | 7 июня 2025<br>«В мире профессий»                                                                                                                                                                                                                   |  | 9 июня 2025<br>«День России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8.30-08.40                       | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                      | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                           |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                      |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                        |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                        |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| 8.40-8.50                        | Знакомство с программой на день (линейка)-                                                                        | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                              |  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                         |  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                           |  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                           |  | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 08.50-09.00                      | утренняя зарядка                                                                                                  | утренняя зарядка                                                                                                                                                                       |  | утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                  |  | утренняя зарядка                                                                                                                                                    |  | утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                    |  | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| 09.00-09.30                      | завтрак                                                                                                           | Завтрак                                                                                                                                                                                |  | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                           |  | завтрак                                                                                                                                                             |  | завтрак                                                                                                                                                                                                                                             |  | завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 09.30-13.00                      | -Квест «Время ПЕРВЫХ»<br>-Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе /<br>-Игры на свежем воздухе | - Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина»(посвященная дню рождения А.С.Пушкина)<br>-Конкурсная программа «Эврика!»<br>- Конкурс рисунков «Я изобретатель!»<br>-Игры на свежем воздухе |  | -Эколого-краеведческий турнир «Полна загадок чудесница-природа»<br>- ЭКО десант «Чистый берег», уборка территории около здания школы<br>- КТД Разработка плакатов и листовок на тему «Здоровье планеты в наших руках»<br>- Игры на свежем воздухе |  | -Встреча со специалистами ГИБДД, пожарной части.<br>Конкурс рисунков «Моя безопасность на дорогах».<br>-Квест «Путь твоей безопасности».<br>-Игры на свежем воздухе |  | -Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!»<br>-Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»<br>-Проведение игры «Город Мастеров»<br>-Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»<br>-Игры на свежем воздухе |  | Конкурсная программа: «Путешествуем по России»<br>Танцевальная программа: «Танцуем вместе».<br>Направлена на знакомство детей с национальными танцами России, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы.<br>- Творческая мастерская: изготовление открытки ко Дню России<br>- Работа почты «Пожелания друг другу»<br>-Игры на свежем воздухе |  |
| 13.00-13.30                      | обед                                                                                                              | Обед                                                                                                                                                                                   |  | Обед                                                                                                                                                                                                                                              |  | обед                                                                                                                                                                |  | обед                                                                                                                                                                                                                                                |  | обед                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 13.30-14.25                      | Занятия по интересам                                                                                              | Занятия по интересам                                                                                                                                                                   |  | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                              |  | Занятия по интересам                                                                                                                                                |  | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                                |  | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| 14.25-14.30                      | «Огонек!»                                                                                                         | «Огонек!»                                                                                                                                                                              |  | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                         |  | «Огонек!»                                                                                                                                                           |  | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                           |  | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| 14.30                            | Уход детей домой                                                                                                  | Уход детей домой                                                                                                                                                                       |  | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                  |  | Уход детей домой                                                                                                                                                    |  | Спуск флага РФ<br>Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                  |  | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |

|                    | <b>10 июня 2025<br/>«Я и моя семья»</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>11 июня 2025<br/>«День рекордов»</b>                                                                                                                    | <b>12 июня 2025<br/>«Туристическая тропа»</b>                                                                                               | <b>13 июня 2025<br/>«День охраны животных»</b>                                                                                                                                                                                  | <b>14 июня 2025<br/>«Олимпийский день»</b>                                                                     | <b>16 июня 2025<br/>«День музыки»</b>                                                                                                                     |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-08.40</b>  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                              | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                               | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                    | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                   | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                              |
| <b>8.40-8.50</b>   | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                                 | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                   | Знакомство с программой на день (линейка)<br>-Исполнение гимна РФ                                                                                                                                                               | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                      | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ                                     |
| <b>08.50-09.00</b> | утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                          | утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ                                                                                                                              | утренняя зарядка                                                                                                                            | утренняя зарядкаФлеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                                   | утренняя зарядка                                                                                               | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                            |
| <b>09.00-09.30</b> | завтрак                                                                                                                                                                                                                                                   | Завтрак                                                                                                                                                    | завтрак                                                                                                                                     | завтрак                                                                                                                                                                                                                         | завтрак                                                                                                        | завтрак                                                                                                                                                   |
| <b>09.30-13.00</b> | -Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи»<br>-Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» -Танцевальная программа «Танцуем вместе!»<br>-Творческая мастерская «Подарок своей семье»<br>-Игры на свежем воздухе | - Знакомство с «Книгой рекордов Гиннесса»<br>- Большая командная игра «Физкульт-Ура!»<br>-Мероприятие «Посмотри на мой рекорд!»<br>-Игры на свежем воздухе | -Викторина «Туристические знаки»<br>- Квест-игра «Волшебная роза ветров»<br>-Танцевальный час «В ритмах детства»<br>-Игры на свежем воздухе | -Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»:<br>викторина «Животные нашего края»<br>инструктаж «Как вести себя около животных». -Знакомство с профессией кинолог<br>-Выставка рисунков и фото домашних животных «Наши питомцы» | Тематический час «История Олимпийских игр»<br>-Спортивное мероприятие «Сила Первых»<br>-Игры на свежем воздухе | -Интерактивный квест «Труба зовет!»<br>- Мастер-класс по изготовлению необычных музыкальных инструментов.<br>- Шуточный концерт «Мы к вам заехали на час» |
| <b>13.00-13.30</b> | обед                                                                                                                                                                                                                                                      | обед                                                                                                                                                       | обед                                                                                                                                        | обед                                                                                                                                                                                                                            | обед                                                                                                           | обед                                                                                                                                                      |
| <b>13.30-14.25</b> | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                                      | Занятия по интересам                                                                                                                                       | Занятия по интересам                                                                                                                        | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                            | Занятия по интересам                                                                                           | Занятия по интересам                                                                                                                                      |
| <b>14.25-14.30</b> | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                                 | «Огонек!»                                                                                                                                                  | «Огонек!»                                                                                                                                   | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                       | «Огонек!»                                                                                                      | «Огонек!»                                                                                                                                                 |
| <b>14.30</b>       | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                          | Уход детей домой                                                                                                                                           | Уход детей домой                                                                                                                            | Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                | Спуск флага РФ<br>Уход детей домой                                                                             | Уход детей домой                                                                                                                                          |

|                    | <b>17 июня 2025</b><br><b>Культура и искусство «Создавай и вдохновляй!»</b>                                                                                                         | <b>18 июня 2025</b><br><b>«Прикладное творчество и народные ремёсла»</b>                                                                          | <b>19 июня 2025</b><br><b>«День юмора и смеха»</b>                                                                                                           | <b>20 июня 2025</b><br><b>«Волонтерство и добровольчество «Благо твори!»</b>                                                                                                                                                                                                         | <b>21 июня 2025</b><br><b>«Медиа и коммуникации «Расскажи о главном!»»</b>                                                                                                                                                   | <b>23 июня 2025</b><br><b>«Мы родом из Бурятии»</b>                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>8.30-08.40</b>  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                        | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                      | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                 | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                                         | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                 | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>8.40-8.50</b>   | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                           | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                         | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                    | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                                                            | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                    | Знакомство с программой на день (линейка)<br>- Торжественный подъем государственного флага РФ<br>-Исполнение гимна РФ                                                                                                                                                                |
| <b>08.50-09.00</b> | утренняя зарядка<br>Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                   | утренняя зарядка                                                                                                                                  | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                               | утренняя зарядка                                                                                                                                                                                                                                                                     | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                               | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>09.00-09.30</b> | завтрак                                                                                                                                                                             | завтрак                                                                                                                                           | завтрак                                                                                                                                                      | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                              | завтрак                                                                                                                                                                                                                      | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>09.30-13.00</b> | -Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»<br>-Театральный час «Там, на неведомых дорожках»<br>-Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...»<br>-Игры на свежем воздухе | -Мастер-классы «Умелые ручки»<br>-Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!»<br>- КТД поделка из бросового материала<br>-Игры на свежем воздухе | - «Письмо себе любимому»<br>-Конкурс «Лучший макияж Страны чудес».<br>-Конкурс перевралей.<br>-Конкурс пародий<br>-Весёлые старты<br>-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Страна Пионерия»<br>-КТД «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!»<br>-Акция «А ты сегодня улыбался?»<br>-Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета»<br>-Развлекательная программа «Лето красное, звонче пой»<br>-Игры на свежем воздухе | -Познавательный час «Расскажи о главном!»<br>-Участие в мероприятии «Фабрика умелых ручек»<br>- «Дети - ИНТЕРНЕТ – МЕДИАБЕЗОПАСНОСТЬ»<br>КТД Создание буклета «Правила поведения в сети ИНТЕРНЕТ»<br>-Игры на свежем воздухе | -Просветительское занятие «Моя Россия»<br>-Творческая мастерская. Ознакомление ребят с отдельными направлениями российского творчества: с устным творчеством, песенным фольклором, народными играми, обрядами, и т. д.<br>-Отрядный коллаж «Мы из России»<br>-Игры на свежем воздухе |
| <b>13.00-13.30</b> | обед                                                                                                                                                                                | обед                                                                                                                                              | обед                                                                                                                                                         | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                 | обед                                                                                                                                                                                                                         | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|             |                      |                      |                      |                      |                                    |                      |
|-------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------------|----------------------|
| 13.30-14.25 | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам | Занятия по интересам               | Занятия по интересам |
| 14.25-14.30 | «Огонек!»            | «Огонек!»            | «Огонек!»            | «Огонек!»            | «Огонек!»                          | «Огонек!»            |
| 14.30       | Уход детей домой     | Уход детей домой     | Уход детей домой     | Уход детей домой     | Спуск флага РФ<br>Уход детей домой | Уход детей домой     |

|             |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |  |  |  |  |  | <b>24 июня 2025</b><br><b>«Здоровое движение»</b>                                                                                                                                                                                                                    |
| 8.30-08.40  |  |  |  |  |  | сбор детей, инструктаж по ТБ                                                                                                                                                                                                                                         |
| 8.40-8.50   |  |  |  |  |  | Знакомство с программой на день (линейка)                                                                                                                                                                                                                            |
| 08.50-09.00 |  |  |  |  |  | утренняя зарядка Флеш-моб РДДМ                                                                                                                                                                                                                                       |
| 09.00-09.30 |  |  |  |  |  | Завтрак                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 09.30-13.00 |  |  |  |  |  | -Конкурс рисунков, сочинений, стихов «Лагерь моего будущего, каким бы я хотел увидеть его через 10 лет»<br>- Анкетирование «Лагерь 2025»<br>- Закрытие лагерной смены: -концерт<br>-линейка подведение итогов работы<br>- награждение участников смены<br>-дискотека |
| 13.00-13.30 |  |  |  |  |  | Обед                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 13.30-14.25 |  |  |  |  |  | Занятия по интересам                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 14.25-14.30 |  |  |  |  |  | «Огонек!»                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 14.30       |  |  |  |  |  | Спуск флага<br>Уход детей домой                                                                                                                                                                                                                                      |

