

Приложение № 3 к
Приказу №106 от 3.11.2022 года

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГ –
НАВАТОР КОНСЕРВАТИВНЫЙ ПЕДАГОГ
«ИКТ-компетентность педагога»**

Усолка 2022

Программа работы
по овладению навыками компьютерной грамотности
педагога-наставника, учителя начальных классов Вознюк Надежды
Викторовны

с учителем русского языка и литературного чтения Досмухамедов Уткир
Абдузакировичем 2022-2023 учебный год

Сведения о наставляемом педагоге

Фамилия, имя, отчество:	Досмухамедов Уткир Абдузакирович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж:	
Место работы:	МБОУ Усольская СШ
Должность:	Учитель русского языка и литературы
Учебная нагрузка:	
Классы:	
Квалификационная категория:	

Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Вознюк Надежда Викторовна
Образование:	Средне специальное
Какое учебное заведение окончил:	Канский педагогический колледж
Год окончания учебного заведения:	2020 г
Специальность по диплому:	учитель начальных классов
Педагогический стаж:	4
Место работы:	МБОУ Усольская СШ
Должность:	Учитель начальных классов
Учебная нагрузка:	21 ч
Классы:	1 класс
Квалификационная категория:	-

Цель – помощь в овладении современными программами, цифровыми навыками ИКТ-компетенциями, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании ИКТ в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить базовый уровень ИКТ-компетентности педагога.
- Разработка системы методической поддержки педагога в области повышения их информационной компетентности.
- Определение эффективности разработанной системы методических мероприятий.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь педагогу в приобретении навыков пользования компьютером и ИКТ.
4. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- наличие представлений о функционировании ПК и дидактических возможностях ИКТ;
- овладение методическими основами подготовки наглядных и дидактических материалов средствами Microsoft Office;
- использование интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;
- формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;
- овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе;
- овладения приемами организации дистанционного повышения квалификации и послекурсовой поддержки педагога;
- овладение педагогом приемами разработки стратегических планов творческого обновления и реорганизации образовательного процесса с использованием ИКТ;
- участие в формировании сетевых педагогических сообществ и создание собственных сайтов.

№	Тема	Цель	Месяц
1	Анкетирование педагога по научной разработке на выявления представлений о ПК и возможностей ИКТ	Определить степень использования ИКТ	Сентябрь
2	Семинар на тему: «Основы работы на компьютере»	Приобщить педагога к компьютерной грамотности, дать первичные практические навыки	Октябрь

		работы на персональном компьютере	
3	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (теоретическая часть)	Сформировать представление о целесообразности использования ИКТ в различных видах образовательной деятельности	Ноябрь
4	Семинар-практикум по теме: «Мультимедийные презентации в образовательном процессе» (практическая часть)	Овладение приемами создания педагогически эффективных презентации в Microsoft Power Point	Декабрь
5	Практическое занятие: «Создание электронной почты в поисковой системе Yandex»	Дать представление о значении электронной почты	Январь
6	Консультация на тему: «Использование компьютерных программ в образовательном процессе со школьниками»	Сформировать представление о компьютерных программах и их использование в образовательном процессе	Февраль
7	Практические занятия: «Создание профессионального сайта педагога»	Дать представление о значении создания сайта педагога в сети интернет.	Март
8	Итоговое анкетирование педагогов на выявление представлений о ПК и возможностях ИКТ Домашнее задание: «Подготовка и размещение материалов на личном сайте педагога»	Определить степень использования ИКТ	Апрель
9	Семинар на тему: «Обобщения опыта работы за год»	Систематизация знаний и умений педагога	Май

Содержание деятельности

На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:

- анкетирование педагога;

- занятия по обучению программ Word, Excel, Power Point, использованием мультимедийных презентаций ;
- практическая работа в сети Интернет;/
- индивидуальные консультации по вопросам.
-

Формы и методы контроля

Сроки	Какие знания, умения, навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Сентябрь	Умение работать на компьютере: работать с манипулятором мышь, выбирать и загружать нужную программу, создавать и открывать папки	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Ноябрь	Умение работать с программами Microsoft Office, Excel, Power Point	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Январь	Владение навыками поиска в интернете, умение создавать электронную почту, создавать и отправлять письма	Тематический персональный	Наблюдение Анализ Практическое задание
Март	Умение разрабатывать занятия с использованием информационных технологий	Тематический персональный	Анализ занятий