

Приложение №1 к
Приказ №106 от 03.11.2022г.

**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПЕДАГОГ –
МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ
«Методика преподавания математики»**

Составитель программы:
Раздайбеда Л.В.
учитель математики

2022 г.

Оглавление

| | |
|---------------------------------|-----|
| 1. Пояснительная записка..... | 3 |
| 2. Цель и задачи программы..... | 4 |
| 3. Основные мероприятия..... | 5-6 |
| 4. Ожидаемые результаты..... | 6-7 |

1. Пояснительная записка

Поддержка молодых специалистов – одна из ключевых задач образовательной политики.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Овладение специальностью представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий становление профессиональных компетенций и формирование профессионально значимых качеств.

Начинающему учителю необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, воспитателя, классного руководителя. Необходимо создавать ситуацию успешности работы молодого учителя, способствовать развитию его личности на основе диагностической информации о динамике роста его профессионализма, способствовать формированию индивидуального стиля его деятельности.

Настоящая программа призвана помочь организации деятельности наставника с молодым педагогом на уровне образовательной организации.

Нормативно – правовая база внедрения наставничества:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года 3 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Указ Президента РФ от 2 марта 2018 года № 94 « Об утверждении знака отличия « За наставничество»
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Паспорт федерального проекта « Молодые профессионалы» (Повышение конкурентно способности профессионального образования.) (Утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Паспорт федерального проекта « Современная школа» (Утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 № 16)
- Методические разработки по внедрению методологии (целевой модели) наставничества для организаций осуществляющих образовательную деятельность (приложение к распоряжению Министерства просвещения Российской Федерации от 25. декабря 2019 года NP-145)
- Локальные нормативно - правовые акты:

- Положение о стимулирующих надбавках, учитывающих поощрение наставников;
- Приказ об утверждении наставничества;
- Положение о наставничестве;
- Индивидуальный план работы наставника с педагогом;

Срок реализации программы: 1 год

ЦЕЛЬ: Максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях жизни;

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддерживать педагога эмоционально, укреплять веру педагога в себя.
2. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодого специалиста, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями и навыками.
3. Дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных потенциальных возможностей начинающего учителя.
4. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
5. Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности педагога.
6. Способствовать планированию карьеры молодого специалиста, мотивации к повышению квалификационного уровня.
7. Приобщать молодого специалиста к корпоративной культуре образовательной организации, способствовать объединению на основе школьных традиций.

Формы и методы работы педагога-наставника с молодыми специалистами:

- консультирование (индивидуальное, групповое);
- активные методы (практические занятия, взаимопосещение уроков, собеседование, мастер-классы наставника, и др).

Деятельность наставника

1-й этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2-й этап – основной (проектировочный). Наставник разрабатывает и реализует программу адаптации, осуществляет корректировку профессиональных умений молодого учителя, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3-й этап – контрольно-оценочный. Наставник проверяет уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определяет степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Принципы наставничества

- добровольность;
- гуманность;
- соблюдение прав молодого специалиста;
- соблюдение прав наставника;
- конфиденциальность;
- ответственность;
- искреннее желание помочь в преодолении трудностей;
- взаимопонимание;
- способность видеть личность.

План мероприятий по реализации программы

| Срок | Что проводится |
|-------------|--|
| Сентябрь | Изучение мотивации педагогической деятельности. Изучение устава учреждения и локальных актов Изучение программ, методических пособий. Изучение документов по ФГОС. Составление рабочих программ по предмету «Математика» |
| Октябрь | Беседа «Самообразование педагога. Изучение документов по ФГОС». |
| Ноябрь | Занятие «Современные образовательные технологии в учебном процессе» |

| | |
|---------|---|
| | <p>Практическое занятие «Как работать с тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»</p> <p>Участие в заседании методического объединения</p> |
| Декабрь | <p>Самоанализ урока.</p> <p>Организация парной работы с обучающимися на уроке математики</p> |
| Январь | <p>Взаимопосещение уроков.</p> <p>Анализ контрольных работ, работа над ошибками.</p> |
| Февраль | <p>Приемы развитие логического мышления на уроках математики</p> <p>Участие в заседании методического объединения</p> |
| Март | <p>Взаимопосещение уроков. Формирование математической грамотности на уроках математики.</p> <p>Практикум «Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический)</p> <p>Участие в научно-практической конференции</p> |
| Апрель | <p>Составление и разработка технологических карт к урокам.</p> <p>Подготовка к годовым контрольным работам</p> <p>Участие в заседании методического объединения</p> |
| Май | <p>Мониторинг профессионального роста молодого учителя</p> <p>Портфолио молодого специалиста</p> |

Ожидаемые результаты

для молодого специалиста:

- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах педагогики и психологии;
- появление собственных продуктов педагогической деятельности (ЦОР/ЭОР, методических разработок, дидактических материалов);
- участие молодого учителя в профессиональных конкурсах, фестивалях;
- наличие портфолио у молодого педагога;
- успешное прохождение процедуры аттестации.

для наставника:

- эффективный способ самореализации;
- повышение квалификации;
- достижение более высокого уровня профессиональной компетенции.

для образовательной организации:

- успешная адаптация молодого специалиста;
- повышение уровня закрепляемости молодого специалиста в образовательных организациях района.