

Утверждаю:
Директор МБОУ УСШ
Раздайбеда Л.В.
Пр.№ 074 от 30.08.2024

План
организации внеурочной деятельности
обучающихся 1-11 классов
НОО, ООО, СОО
МБОУ УСШ
2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка
к плану по организации внеурочной деятельности
обучающихся на уровне НОО, ООО, СОО
в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФООП
на 2024-2025 учебный год**

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
- Приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573)
- Уставом МБОУ УСШ

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы, с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, музеи, театральные студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другие.

Цели внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

Задачи организации внеурочной деятельности:

поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы;

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

Особенности организации внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности на всех уровнях отводится 5 часов в неделю на ученика. Эти часы распределены по 5-ти направлениям образовательно-воспитательной деятельности:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность)

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельности в первых классах 35 минут, во 2-11 классах – до 40 минут. Проведение занятий (темы занятий) и учет посещения их учащимися фиксируется в журнале.

Образовательные результаты внеурочной деятельности могут быть трёх уровней.

Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Внеурочная деятельность школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей, поэтому внеурочная деятельность учащихся строится по модели, в основу которой положена интеграция основного и дополнительного образования. Предпосылкой выбора данной модели послужила деятельность общеобразовательного учреждения.

Модель внеурочной деятельности складывается из реальных условий школы – все кружки ведут учителя школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в течение пяти учебных дней.

Внеурочная деятельность реализуется через следующие формы: экскурсии, секции, соревнования, кружки.

Направления внеурочной деятельности, включенные в план внеурочной деятельности Школы Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Орлята России», «Профорientация», «Семьеведение».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (финансовая грамотность)

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности:

занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;

занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;

дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом, и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи:

раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;

физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы:

занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);

занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);

занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);

занятия по Программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России», старших классов «Движение первых».

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

При разработке учебного плана для 1-4 классов на 2024-2025 учебный год учитывалась материально-техническая база школы, программно-методическая обеспеченность учебного плана, подготовленность педагогического коллектива, интересы учащихся, условия социума.

Внеурочная деятельности по 1-4 классам

Реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, и других педагогических работников (по 5 часа в каждом классе)

Направления внеурочной деятельности	Формы организации, название	Класс					Итого
		1	2	3	4	4«К»	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	3
Занятия по формированию функциональной грамотности (финансовая грамотность)	Эрудит		1		1		1
	Занимательная геометрия	1		1			1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математика + Учи.ру					2	2
	Почемучка		1				1
	Шашки	1		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «ОрлятаРоссии»	2	2	2	2	2	2
	Кружок «Театр и дети»	2		2			2
	Кукольный театр «Сказочный домик»		2			2	2
	«Робототехника»						
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение	«Музей времени»		1		1		1

деятельности социально-ориентированных ученических сообществ								
ИТОГО		7	8	7	5	7	16	

Внеурочная деятельности по 5-11 классам

Реализуемая в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, и других педагогических работников (по 5 часа в каждом классе)

Направления внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9/9к	10	11
	<i>Формы организации внеурочной деятельности</i>							
Духовно - нравственное	История нашего края	1 ч. (34ч.) I полугодие Курго В.А. пятница						
Обще интеллектуальное	«Увлекательный мир ботаники»(ТР)	0,5 ч. (17ч.) I полугодие Рыль А.В среда	0,5 ч. (17ч.) II полугодие Рыль А.В					
	«Введение в химию»(ТР)			0,5 ч (17 ч.) I полугодие Рыль В.Ю. понедельник				
	Основы функциональной грамотности	0,5 ч.(17ч.) II полугодие Марамыгина О.А.	0,5 ч.(17ч.) I полугодие Марамыгина О.А. пятница	0,5 ч.(17ч.) II полугодие Раздайбеда П.Е.	0,5 ч.(17ч.) I полугодие Раздайбеда П.Е. понедельник			
	Литературная гостиная					0,5 ч.(17ч.) I полугодие Досмухамедов У.А. четверг		
	«Исследовательская деятельность по химии»(ТР)					0,5 ч. (17 ч.) I полугодие Рыль В.Ю. пятница		
	«Исследовательская деятельность по биологии»(ТР)						0,5 ч (17 ч.) II полугодие Рыль В.Ю.	
	«Исследовательская деятельность по физике»(ТР)							0,5 ч. (17 ч) II полугодие Калабухова И.Н.
	Увлекательный книжный мир						1ч (34ч) Досмухамедов У.А.9к среда	
Спортивно - оздоровительное	Кружок «В мире вредных привычек»(ТР)			0,5 ч (17 ч.) I полугодие	0,5 ч (17 ч.) II полугодие			

				Рыль В.Ю. вторник	Рыль В.Ю.			
Общекультурное	Проект: от А до Я	0,5 ч. (17 ч.) II полугодие Харкевич Н.В.	0,5 ч. (17 ч.) I полугодие Харкевич Н.В. вторник					
	«Занимательный английский»			0,5ч. (17 ч.) II полугодие Узунова А.А.				
	«Мои права – мои обязанности»					0,5ч- (17 ч.) II полугодие Курго В.А.		
	Введение в историю					0,5ч- (17 ч.) Курго В.А I полугодие пятница		
Социальное	«Основы медицинских знаний» (Медицинский класс)						1 ч. (34 ч.) Харкевич Н.В. пятница	1 ч. (34 ч.) Харкевич Н.В. пятница
	Умелые руки					9К-1ч (34ч) Кондратов В.Г. среда		
	Основы безопасности и Защита Родины	0,5 ч (17 ч.) I полугодие Кондратов В.Г. четверг	0,5 ч (17 ч.) II полугодие Кондратов В.Г.					
	Движение первых. Волонтерское движение				0,5 ч (17 ч.) II полугодие Вознюк Н.В.	0,5 ч (17 ч.) II полугодие Вознюк Н.В.	0,5 ч (17 ч.) I полугодие Вознюк Н.В. среда	0,5 ч (17 ч.) I полугодие Вознюк Н.В. среда
Разговор о важном (понедельник 1 урок)	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч 9к -1ч четверг	1ч	1ч
Профессиональный минимум (четверг 1 урок) «		1ч	1ч	1ч	1ч	1ч 9к -1ч среда	1ч	1ч
Семьеведение	1ч вторник	1ч четверг	1ч понедельник	1ч среда	1ч вторник 9к - 1ч понедельник	1ч вторник	1ч вторник	