

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Усольская средняя школа

Утверждаю

Директор школы:

_____ Л.В.Раздайбеда

№ 074 от
«30» августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная

программа «Юнармеец»

Направленность - физкультурно-спортивная

Возраст 10-17 лет

Срок реализации 1 год (34 часа)

Составитель: Кондратов В.Г.

2024-2025 г.

Пояснительная записка

Программа кружка «Юнармеец» является частью патриотического воспитания. В настоящее время необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как патриотизм, любовь к Родине, готовность посвятить свою жизнь служению ей, защите ее завоеваний – все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании».

В целях реализации вышеназванных принципов важнейшая из воспитательных возможностей программы кружка заключается в развитии у воспитанников гражданского отношения к спортивно-оздоровительной стороне жизни, физической культуре, к себе как здоровым и закаленным гражданам общества, готовым к труду и обороне Отечества.

Данная программа помогает выработать быстроту, ловкость, выносливость, находчивость, настойчивость, смелость и мужество, коллективизм и дисциплинированность. Укрепление этих качеств, приобщение к физической культуре происходит одновременно с общественно-политическим, умственным, нравственным и художественно-эстетическим развитием.

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на дальнейшее формирование патриотического сознания подростков и является одной из основ их духовно-нравственного развития.

Рабочая программа «Юнармеец» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) и нормативных документов:

Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ

Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям в организации обучения в общеобразовательных учреждениях»: постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189

Работа по данной программе проводится в соответствии с требованиями государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2006-2010 г.г.» утверждённая постановлением правительства Российской Федерации от 11 июля 2005 г. №422, федерального закона «О воинской обязанности и военной службе», федерального закона «О Днях воинской славы (победных днях) России», Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа «Юнармеец», прежде всего, перестраивает сознание подростка, формируя у него необходимые установки на предстоящую службу.

Программа рассчитана на 30 часов, по 1 часу в неделю для учащихся 4-11 классов.

Основная цель программы – совершенствование гражданского и патриотического воспитания детей подростков и повышение престижа службы в Российских Вооруженных Силах.

Задачи:

- образовательные

1. Обучение молодежи основам службы в Вооруженных Силах РФ.
2. Формирование у ребят морально-психологических качеств, уважительного отношения к Вооружённым Силам Российской Федерации и военной профессии. Военно-профессиональная ориентация юношей на выбор профессии офицера;

- развивающие

1. Развитие деловых качеств: самостоятельности, ответственности, активности, дисциплинированности.
2. Формирование потребностей в самопознании, самореализации.
3. Расширение кругозора современных детей и подростков, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, коммуникативной культуры;

- воспитательные.

Воспитание патриотических чувств, привитие любви к своей Родине, её культуре и истории, гордости за героическое прошлое;

Воспитание качеств коллективизма, товарищества, взаимопомощи. Формирование гражданственности, патриотизма.

Воспитание учащихся в духе любви и преданности Отечеству, краю, городу, дому.

Воспитание социальной активности; гражданской позиции; культур общения и поведения в социуме; навыков здорового образа жизни.

Пропаганда здорового образа жизни.

Популяризация физической культуры и спорта среди молодёжи, приобщение её к систематическим занятиям ФК и спорту.

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки

Критерии эффективности программы:

- степень участия детей в мероприятиях, кружках, соревнованиях, музыкальных часах и т.д.;
- мотивация детей на различные виды деятельности;
- результаты диагностики психологического и эмоционального состояния подростков;
- результаты диагностики активности детей в мероприятиях и разных видах деятельности.

Отличительные особенности данной дополнительной образовательной программы: в том, что она в полной мере позволяет подросткам освоить юнармейское дело, увлекает их гражданско – патриотическим воспитание.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы – программа рассчитана на 2022 – 2023 учебный год.

Формы и режим занятий – занятия проходят в форме подачи теоретического и практического материала один раз в неделю по одному часу.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности – это выезды на районные соревнования по «Зарнице»

Программа разработана на основе Воспитательной программы школы

Направленность дополнительной образовательной программы. Военно-патриотическое воспитание школьников включает в себя начальную военную, военно-техническую, морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должен лежать принцип единства всех его составных частей, что позволит наиболее полно сформировать качества: любовь к стране, дисциплинированность, мужество, волю, смелость, находчивость, силу, выносливость и ловкость. Школьники должны получить хорошие навыки по строевой, стрелковой, медико-санитарной подготовке, по основам тактической подготовки.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность. Навыки юнармейских специальностей школьники получают в течении учебного года. Свои умения и навыки проверяют и закрепляют в тактических военных и подвижных спортивных играх на местности, комбинированных эстафетах, смотрах, конкурсах, викторинах.

Планируемые результаты:

В результате посещения кружка учащиеся должны знать:

- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и военной службы;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

· пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.

Приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захвате в заложники; выработке убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Программа предполагает реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из результатов диагностики и стартовых возможностей каждого ребенка.

Содержание и материал программы организован по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности.

Предусматривает два **уровня освоения**: стартовый и базовый.

Дифференцированный по соответствующим уровням учебный материал предлагается в разных формах и типах источников : методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-коммуникативной сети «Интернет»; в печатном виде (учебники, рабочие тетради, методические пособия и т.д.); в формате, доступном для чтения на электронных устройствах (на персональных компьютерах, планшетах, смартфонах и т.д.); в наглядном виде с помощью макетов, образцов, реальных предметов и средств деятельности.

При реализации программы с целью повышения мотивации обучающихся будет разрабатываться система стимулирующего поощрения достижений, в которой обучающийся, осваивающий программу, будет получать отличительные знаки за освоение каждой степени программы.

К темам программы разработаны учебно-методические комплекты, использование которого обеспечивает организацию работы с детьми, с одной стороны на доступном уровне, а с другой - на пределе их возможностей и в приемлемом для них темпе.

Обучающийся, завершивший обучение по программе, является охваченным услугой дополнительного образования детей.

Контроль знаний , умений и навыков осуществляется с заданиями разного уровня сложности. карточки с заданиями и схемами разной степени сложности с цветовым сигналом.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы обучения**:

- общеклассная,
- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

Методы обучения:

1. Словесные (рассказ, беседа, лекция с элементами беседы);
2. Наглядные (демонстрация плакатов, учебных видео роликов, электронных презентаций. материальной базы);
3. Эвристические – (саморазвитие учащихся, активная познавательная деятельность);
4. Практические (Строевая Подготовка, Огневая Подготовка, Медицинская подготовка, Туристическая подготовка, Физическая подготовка).

Личностные результаты обучения:

- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Предметные результаты обучения:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения, формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной Армии.
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие,

неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);

- экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение строевую подготовку, огневую подготовку, медицинскую подготовку.
- умение оказать первую помощь пострадавшим;

Метапредметные результаты обучения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области туристической подготовки, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- освоение приёмов действий строевую, огневую, медицинскую подготовку в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли

Содержание тем учебного курса

- **1.Строевая подготовка юнармейца (7 часов)**
 - Все, кто хочет воспитать в себе силу воли, мужество и решительность, ответственность перед коллективом, вступают в ряды юнармейцев.
 - 10 января 1967 года на страницах газеты «Пионерская правда» был опубликован приказ №1 командующего игрой Героя Советского Союза маршала артиллерии В. И. Казакова, где ставилась задача по формированию батальонов и обучению юнармейцев. В состав юнармейского отряда входят: командир отряда, замполит, флаговый, редактор боевого листка, связист, санитар.
 - Подготовка юнармейцев в составе отряда включает в себя идейно-политическую работу, строевую , стрелковую, физическую, медико – санитарную подготовку, занятия по гражданской обороне и Правилам дорожного движения.
 -
- **2.Туристическая подготовка юнармейца (6 часов)**
 - Лучший способ изучения своего родного края, познания богатств природы - это путешествия, походы, экскурсии. Всем юнармейцам необходимо уметь: быстро и правильно устанавливать палатку, укладывать рюкзак, научиться преодолевать завалы, болота, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться картой и компасом.
 - Если вами при возникновении бедствия принято решение оставаться на месте аварии или в какой – то точке пути, то необходимо позаботиться о подаче сигналов бедствия.
 - Существуют несколько способов ориентирования на местности. Чтобы избежать ошибки, никогда не следует определять стороны света по одному признаку.
 - Заготавливая топливо для костра, помни: крупный, не тронутый гнилью валежник – отличное топливо.
 - Если человек не в пустыне и не дрейфует по океану, то найти воду он сможет. А вот в условиях автономного существования человека в природе в некоторых районах единственным источником пищи могут быть растения.
- **3.Спортивно – прикладной вид спорта – пулевая стрельба (8 часов)**
 - Пулевая стрельба в России .Устройство пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Функциональная подготовка стрелков.
- **4.Специальная подготовка (4 часов)**
 - Автомат Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по разборке – сборке АК – 74

-
- **5.Медико – санитарная подготовка юнармейцев (2 часов)**
- Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при остановки дыхания. Некоторые способы безносилочной переноски раненых. Уход за больными. Эвакуация пострадавших
- **6.Силовая подготовка юнармейца (3 часов)**
- Техника безопасности на занятиях в спортивном зале . Подвижные игры по выбору обучающихся. Бег на 100 метров .Прыжки в высоту , в длину. Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.

Календарно-тематическое распределение количества часов

№ п/п (урока)	Тема раздела, урока	Дата проведения урока	Примечание
		по плану	
Строевая подготовка юнармейца			
1	Инструктаж по ТБ на уроках. История развития юнармейского движения	05.10	
2	Строевые приемы и движения	12.10	
3	Строй юнармейского отделения	19.10	
4	Строй юнармейского отряда	26.10	
5	Порядок подачи команд командиром отряда	2.11	
6	Практическая отработка строевых приемов и движений	9.11	
7	Практическая отработка строевых приемов и движений.	16.11	
Туристическая подготовка юнармейца			
8	Спортивный туризм	23.11	
9	Пеший поход	30.11	
10	Рюкзак туриста	7.12	
11	Ориентирование на местности	14.12	
12	Установка палатки	21.12	
13	Добывание огня, разведение костра	28.12	
Спортивно –прикладной вид спорта – пулевая стрельба			
14	Пулевая стрельба в России. Устройство пневматической винтовки	11.01	
15	Устройство пневматической винтовки	18.01	
16	Функциональная подготовка стрелков	25.01	
17	Теоретические основы стрельбы	1.02	

18	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	8.02		
19	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	15.02		
20	Техника стрельбы из пневматической винтовки.	22.02		
21	Стрельба по мишеням из положения стоя без упора	1.03		
Специальная подготовка				
22	Автомат Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата	9.03		
23	Разборка и сборка автомата	15.03		
24	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74	22.03		
25	Уход за автоматом, его хранение и бережение	29.03		
Медико – санитарная подготовка юнармейца				
26	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	5.04		
27	Эвакуация пострадавших	12.04		
Силовая подготовка юнармейца				
28	Подтягивание на перекладине. Подвижная игра по выбору учащихся	19.04		
29	Занятия в спортивном зале (круговая тренировка). Подвижная игра с мячом	26.04		
30	Эстафета. Контроль практических навыков по изученным темам.	3.05		

Актуальность программы: «Здоровое поколение сегодня — стабильность страны завтра».

Одним из актуальных социальных вопросов в настоящее время является охрана и укрепление здоровья подрастающего поколения. Как для отдельного человека, так и для общества в целом самое дорогое богатство – здоровье. В основе здоровья лежит способность организма приспосабливаться к меняющимся условиям внешней среды. Фундамент здоровья и формирования тела закладывается уже в дошкольном возрасте, а дальнейшая работа в школе способствует целенаправленному развитию функциональных возможностей детского, подросткового организма, обеспечивает повышение его устойчивости к неблагоприятным воздействиям.

Сущность физкультурно-оздоровительной работы в школе состоит в том, чтобы для каждого возраста, каждого школьника выбрать подходящую форму двигательной активности. Ведь именно она является основным фактором, определяющим уровень обменных процессов в организме и, соответственно, состояние мышечной и сердечно-сосудистой систем.

Основные принципы программы:

Учёт индивидуальных особенностей занимающихся, показатели их развития, уровня развития физических качеств, рекомендации врачей.

Цели: сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, создание условий для удовлетворения их естественной потребности в движении и дозирование физической нагрузки с учётом состояния здоровья и функциональных возможностей организма. В результате прохождения программы данного курса учащиеся должны иметь представление об истории развития спортивной стрельбы в России и в мире, о способах стрельбы, об особенностях физической подготовки стрелков различного уровня.

Задачи:

- обеспечить тренировку всех систем и функций организма обучающихся, (серечно-сосудистой, дыхательной систем, обменных и терморегляционных процессов) через специально организованные оптимальные для данного возраста физические нагрузки
- удовлетворить естественную потребность обучающихся, в разных формах двигательной активности.
- развить общую выносливость организма обучающихся и их физических качеств.
- научить обучающихся приемам выживания в экстремальных ситуациях,

- развивать у школьников гражданственность и патриотизм, как важнейших духовно – нравственных и социальных ценностей;
 - формировать у них профессионально значимые качества, умения и готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
 - воспитывать гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;
 - формировать здоровый образ жизни будущего выпускника, защитника своего Отечества, а так же убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях.
- Основные формы деятельности по данной программе: инструктажи, практические занятия.

– дать базовые знания по разделу «Пулевая стрельба», способствовать формированию интереса к занятиям и подготовить обучающихся для сдачи разрядных нормативов по пулевой стрельбе.

Популяризация пулевой стрельбы необходима, так как способствует передаче новому поколению накопленного жизненного опыта, формированию ценностных ориентаций, нравственному оздоровлению и культурному развитию общества. Это один из способов социализации личности.

При обучении данной программы вырабатываются такие волевые качества, как целеустремленность, настойчивость, выдержка, самообладание. Пулевая стрельба требует хорошей физической подготовленности. Она также способствует развитию вестибулярного аппарата, зрительного анализатора. Стрельба развивает память. К особому виду памяти относится так называемая мышечная память, которая складывается из запоминания определенных мышечных ощущений. Соревнования по стрельбе эмоционально напряжены, поэтому у стрелков развиваются устойчивость к стрессовым ситуациям, контроль над эмоциями. Занятия пулевой стрельбой также развивают ассоциативное мышление.

Силовая подготовка является одной из наиболее эффективных оздоровительных технологий, способствующих формированию здорового образа жизни у подрастающего поколения и общества в

Календарно-тематическое распределение количества часов

№ п/п (уро ка)	Тема раздела, урока	Дата проведения урока		Примечание
		по плану	фактически	
Строевая подготовка юнармейца				
1	Инструктаж по ТБ на уроках. История развития юнармейского движения	05.09		
2	Строевые приемы и движения	05.09		
3	Строй юнармейского отделения	12.09		
4	Строй юнармейского отряда	12.09		
5	Порядок подачи команд командиром отряда	19.09		
6	Практическая отработка строевых приемов и движений	19.09		
7	Практическая отработка строевых приемов и движений.	26.09		
Туристическая подготовка юнармейца				
8	Спортивный туризм	26.09		
9	Пеший поход	03.10		
10	Рюкзак туриста	03.10		
11	Ориентирование на местности	10.10		
12	Установка палатки	10.10		
13	Добывание огня, разведение костра	17.10		
14	Опасности в пути и меры по их устранению	17.10		
15	Способы подачи сигналов бедствия	24.10		
16	Поиск и добывание воды, пищи	24.10		
17	Лекарственные растения	25.10		
Спортивно –прикладной вид спорта – пулевая стрельба				
18	Пулевая стрельба в России.	25.10		

	Устройство пневматической винтовки			
19	Устройство пневматической винтовки	14.11		
20	Функциональная подготовка стрелков	14.11		
21	Теоретические основы стрельбы	21.11		
22	Меры безопасности при стрельбе и правила обращения с оружием	21.11		
23	Подготовка пневматической винтовки к стрельбе	28.11		
24	Техника стрельбы из пневматической винтовки. Стрельба по мишеням из положения стоя без упора	28.11		
25	Стрельба по мишеням из положения стоя без упора	05.12		
26	Стрельба по мишеням из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку	05.12		
27	Стрельба по мишеням из положения сидя за столом или стоя с опорой локтями на стол или стойку	12.12		
28	Стрельба по мишеням из положения с колена	12.12		
29	Стрельба по мишеням из положения с колена	19.12		
30	Стрельба по мишеням лежа с упора	19.12		
31	Стрельба по мишеням лежа с упора	20.12		
32	Соревнования. «Строевая подготовка юнармейца. Туристическая подготовка юнармейца. Пулевая стрельба»	20.12		
33	Уход, смазка и хранение оружия	26.12		
34	Уход, смазка и хранение оружия	26.12		

Специальная подготовка				
35	Автомат Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата	16.01		
36	Разборка и сборка автомата	16.01		
37	Разборка и сборка автомата	23.01		
38	Разборка и сборка автомата	23.01		
39	Разборка и сборка автомата	30.01		
40	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74	30.01		
41	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74	06.02		
42	Отработка нормативов по сборке – разборке АК-74	06.02		
43	Уход за автоматом, его хранение и сбережение	13.02		
Медико – санитарная подготовка юнармейца				
44	Первая медицинская помощь при травмах и несчастных случаях	13.02		
45	Правила наложения повязок	20.02		
46	Правила наложения повязок	20.02		
47	Ушибы, растяжения связок, вывихи	27.02		
48	Переломы костей. Правила наложение шин	27.02		
49	Обморок, тепловой и солнечный удары	06.03		
50	Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца	06.03		
51	Некоторые способы безносилочной переноски раненых	13.03		
52	Понятия об инфекционных заболеваниях	13.03		
53	Уход за больными	20.03		
54	Эвакуация пострадавших	20.03		
Силовая подготовка юнармейца				
55	Техника безопасности на занятиях. Занятие в спортивном	03.04		

	зале (круговая тренировка). Подвижная игра «Салки»			
56	Подтягивание на перекладине. Подвижная игра по выбору учащихся	03.04		
57	Подтягивание на перекладине. Подвижная игра по выбору учащихся	10.04		
58	Занятия в спортивном зале (круговая тренировка). Подвижная игра с мячом	10.04		
59	Занятия в спортивном зале (круговая тренировка). Подвижная игра с мячом	17.04		
60	Сгибание и разгибание рук лежа в упоре на гимнастической скамейке	17.04		
61	Сгибание и разгибание рук лежа в упоре на гимнастической скамейке	24.04		
62	Занятия в спортивном зале (круговая тренировка). Метание теннисного мяча	24.04		
63	Беговая дорожка. Выполняемые упражнения: ходьба, бег со средней скоростью. Подвижная игра «Пятнашки»	15.05		
64	Занятия в спортивном зале (круговая тренировка). Подвижная игра по выбору обучающихся	15.05		
65	Эстафета. Контроль практических навыков по изученным темам.	16.05		
66	Эстафета. Контроль практических навыков по изученным темам.	16.05		
67	Круговая тренировка. Прыжок в длину	22.05		
68	Круговая тренировка. Прыжок в высоту	22.05		

69	Круговая тренировка. Бег 100 метров	29.05		
70	Круговая тренировка. Прыжок в длину.	29.05		

Содержание тем учебного курса

1.Строевая подготовка юнармейца (7 часов)

Все, кто хочет воспитать в себе силу воли, мужество и решительность, ответственность перед коллективом, вступают в ряды юнармейцев.

10 января 1967 года на страницах газеты «Пионерская правда» был опубликован приказ №1 командующего игрой Героя Советского Союза маршала артиллерии В. И. Казакова, где ставилась задача по формированию батальонов и обучению юнармейцев. В состав юнармейского отряда входят: командир отряда, замполит, флаговый, редактор боевого листка, связист, санитар.

Подготовка юнармейцев в составе отряда включает в себя идейно- политическую работу, строевую , стрелковую, физическую, медико – санитарную подготовку, занятия по гражданской обороне и Правилам дорожного движения.

2.Туристическая подготовка юнармейца (10 часов)

Лучший способ изучения своего родного края, познания богатств природы - это путешествия, походы, экскурсии. Всем юнармейцам необходимо уметь: быстро и правильно устанавливать палатку, укладывать рюкзак, научиться преодолевать завалы, болота, оказывать первую медицинскую помощь, пользоваться картой и компасом.

Если вами при возникновении бедствия принято решение оставаться на месте аварии или в какой – то точке пути, то необходимо позаботиться о подаче сигналов бедствия.

Существуют несколько способов ориентирования на местности. Чтобы избежать ошибки, никогда не следует определять стороны света по одному признаку.

Заготавливая топливо для костра, помни: крупный, не тронутый гнилью валежник – отличное топливо.

Если человек не в пустыне и не дрейфует по океану, то найти воду он сможет. А вот в условиях автономного существования человека в природе в некоторых районах единственным источником пищи могут быть растения.

3. Спортивно – прикладной вид спорта – пулевая стрельба (17 часов)

Пулевая стрельба в России . Устройство пневматической винтовки. Техника стрельбы из пневматической винтовки. Функциональная подготовка стрелков.

4. Специальная подготовка (9 часов)

Автомат Калашникова. Понятие об устройстве и работе автомата. Разборка и сборка автомата. Отработка нормативов по разборке – сборке АК – 74

5. Медико – санитарная подготовка юнармейцев (11 часов)

Первая медицинская помощь при травмах и ранениях. Правила наложения повязок. Оказание первой помощи при остановке дыхания. Некоторые способы безносилочной переноски раненых. Уход за больными. Эвакуация пострадавших

6. Силовая подготовка юнармейца (16 часов)

Техника безопасности на занятиях в спортивном зале . Подвижные игры по выбору обучающихся. Бег на 100 метров . Прыжки в высоту , в длину. Подтягивание на перекладине, отжимание от пола.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения курса кружковой работы обучающиеся **должны знать:**

- основные правила безопасного поведения в повседневной жизни и в условиях чрезвычайной ситуации
- основные принципы здорового образа жизни;
- правила оказания первой медицинской помощи;
- правила стрельбы из пневматической винтовки
- устройство автомата Калашникова

Должны уметь:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;

-оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
 -выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы(строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
 Приобретение знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни будут способствовать обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе при угрозе террористического акта или при захватке в заложники, выработке убеждений и потребностей в соблюдении норм здорового образа жизни, владению навыками в области гражданской обороны, формированию психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву.

Критерии оценивания

№ п/п	Оценивание	Знание учебного материала
1	хорошо	<p>Ответы отличаются глубоким знанием учебного материала, свидетельствуют о способности самостоятельно находить причинно-следственные зависимости и связь с практикой грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</p> <p>Показывают безошибочное оказание первой медицинской помощи при неотложных состояниях;</p> <p>Быстро и правильно выполняют основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы(строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);</p>
2	удовлетворительно	<p>В ответах допускаются неточности, исправляемые только с помощью учителя, обучающиеся не могут сами выделить в учебном материале причинно-следственные связи, связать его с практикой.</p> <p>Допускают неточности оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Допускают неточности при выполнении основных действий, связанных с будущим прохождением воинской службы (строевые приемы, воинское приветствие, неполная разборка и сборка</p>

		автомата Калашникова, стрельба из автомата и т.д.);
--	--	---

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник для общеобразовательных учреждений ОБЖ – 10класс:М. П. Фролов под редакцией Ю. Л. Воробьева, Москва, АСТ: Астрель, 2008г.
2. Тематический сборник « Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера»: А. Т. Смирнов, В. Я. Сюньков, Москва 1995 г.
3. Развернутое тематическое планирование ОБЖ 5 – 11 классы по учебникам под редакцией Ю. Л. Воробьева, Волгоград, издательство «Учитель». Автор- составитель Т. А. Мелихова.
4. Книга юнармейца. Сборник составил В.Б. Волошинов. Москва, издательство ДОСААФ СССР – 1989 год